

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2021 ГОД

На основании распоряжения Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 29.06.2020 г. № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга» с 01.01.2021 г. ГБОУ школа № 500 работает в статусе региональной инновационной площадки – экспериментальной площадки по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)».

В 2021 году были реализованы следующие этапы Проекта ОЭР (из заявки с учетом трехлетнего срока):

1. Подготовительный (январь 2021- август 2021),
2. Констатирующий – частично (сентябрь 2021- декабрь 2021).

1. Создан Координационный совет в рамках сетевого взаимодействия по реализации программы ОЭР. Управление реализацией проекта осуществляется через координационный совет, в состав которого входят:

- директора ОО,
- научные руководители,
- заместители директора, курирующие инновационную деятельность.

Для реализации Проекта ОЭР в каждой ОО создается рабочая группа. Координацию и управления внутри педагогических коллективов осуществляет заместитель руководителя из числа членов координационного совета - руководитель рабочей группы. Членами рабочих групп являются педагоги, вовлеченные в экспериментальную деятельность.

Схема управления проектом

Координационный совет

Председатель: Крылова Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественно-научного образования

Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

Сопредседатели:

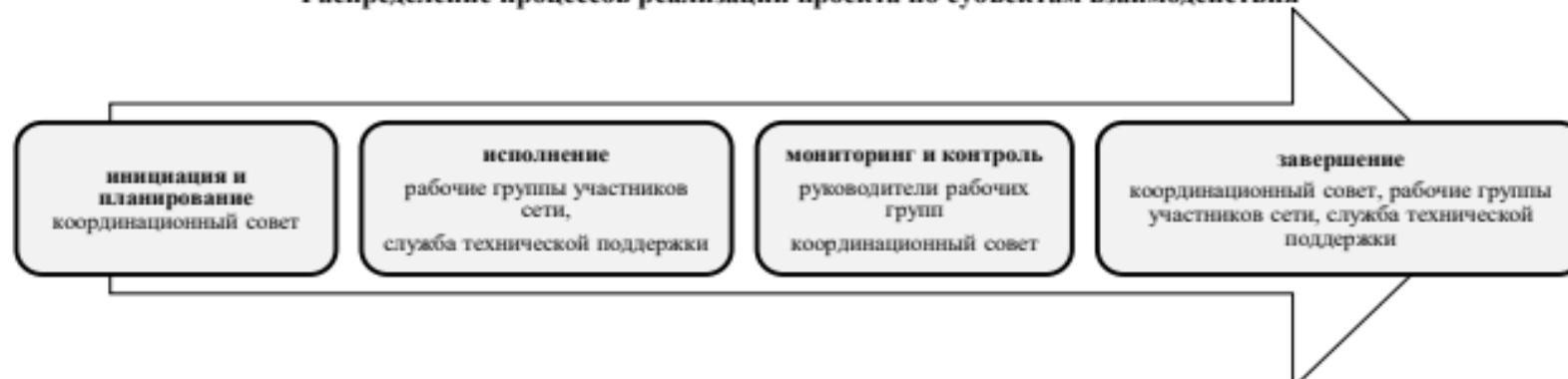
– Бороненко Татьяна Алексеевна, доктор педагогических наук, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», заведующий кафедрой информатики и информационных систем

– Захаревич Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой социально-педагогических измерений СПб АППО

Члены координационного совета:

- Топунова Марина Клайдовна, директор ГБОУ гимназии №631 Приморского района
- Ипатова Ирина Игоревна, директор ГБОУ гимназии №540 Приморского района
- Базина Надежда Геннадьевна, директор ГБОУ школы №500 Пушкинского района
- Потапова Людмила Леонидовна, директор ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга
- Чупина Татьяна Ивановна, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии №631 Приморского района
- Иванова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии №540 Приморского района
- Святоха Людмила Сергеевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы №500 Пушкинского района
- Петрова Людмила Яновна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга

Рабочая группа ГБОУ гимназия 631	Рабочая группа ГБОУ гимназия 540	Рабочая группа ГБОУ школа 500	Рабочая группа ГБОУ школа 582
Руководитель группы Члены группы	Руководитель группы Члены группы	Руководитель группы Члены группы	Руководитель группы Члены группы

Распределение процессов реализации проекта по субъектам взаимодействия

Для реализации технической составляющей проектной деятельности предусмотрена следующая иерархия:

Координационный совет: Разработка структуры продукта. Согласование единых требований к содержанию и оформлению материалов.

Служба технической поддержки - ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга: Аренда хостинга. Регистрация доменного имени Гуманитариум.рф. Установка программного обеспечения. Создание структуры сайта (продукта). Создание пользователей административного уровня для каждой ОО сети. Обеспечение бесперебойности работы сайта и доступа к нему.

Служба администрирования:

- Администратор сайта: создание пользователей с разным уровнем доступа (учитель, ученик). Настройка доступа к структурным частям сайта различных пользователей. Размещение материалов по реализации проекта.
- Методист: организация обучения сотрудников работе с сайтом. Помощь в оформлении и размещении материалов. Подготовка материалов по реализации проекта к размещению на сайте.

Схема управления продуктом

Координационный совет			
Служба технической поддержки - ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга			
Служба администрирования ГБОУ гимназия №631	Служба администрирования ГБОУ гимназия 540	Служба администрирования ГБОУ школа 500	Служба администрирования ГБОУ школа 582
– Администратор сайта – Методисты	– Администратор сайта – Методисты	– Администратор сайта – Методисты	– Администратор сайта – Методисты

2. Назначены лица, ответственные за реализацию ОЭР в целом и по направлениям, сформированы рабочие группы.

- Приказ от 11.01.2021 №001/3 «О работе экспериментальной площадки»;
- Приказ от 08.09.2021 № 090/2 «О создании рабочей группы для организации и проведения экспериментальной работы в ГБОУ школе № 500»

3. Разработаны нормативные документы, регламентирующие ОЭР в гимназии:

- Положение о региональной инновационной площадке (экспериментальной площадке)
- Положение о рабочей группе по реализации проекта опытно-экспериментальной работы в статусе региональной инновационной площадки (экспериментальной площадки)
- План работы ЭП на 2021 год
- Публичный договор на оказание услуг хостинга и регистрации доменов №О-07/10/19-12
- Календарный план направления ОЭР «Обновление технологии преподавания истории»
- Календарный план направления ОЭР «Обновление технологии преподавания литературы»

4. На основании Распоряжения Комитета по образованию №3910-р от 18.12.2017 «Об утверждении технологических регламентов выполнения работ по организации инновационной деятельности в сфере образования», Приказа ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга №082/2 от 31.08.2021 «Об утверждении штатного расписания» в Штатное расписание ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга добавлены следующие ставки:

- Заместитель директора по опытно-экспериментальной работе – 1,
- Методист экспериментальной площадки – 1,
- Аналитик экспериментальной площадки – 1.

5. В ходе реализации Программы внутришкольного повышения квалификации был проведен анализ и представлены обобщенные результаты по проектированию цифровой образовательной среды в соответствии с целью работы.

Педагоги, осуществляющие опытно-экспериментальную работу по истории, прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

ФИО, должность, роль в ОЭР	Документ, №, дата
Бочин А.А., учитель истории, руководитель МО учителей истории	«Подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по истории», 28 часов. РОО «Ассоциация победителей олимпиад». Удостоверение № 2100093, 12.09.2021 г.
Базина Н.Г., учитель истории	"Актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию", 144 часа. АППО. Удостоверение № 3491, 14.05.2021 г.

Педагоги, осуществляющие опытно-экспериментальную работу по истории, прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

ФИО, должность, роль в ОЭР	Документ, №, дата
Королькова Н.И., учитель русского языка и литературы, руководитель МО учителей русского языка и литературы	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего», 112 часов. ФГАО УДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ". Удостоверение № у – 51513/б, 30.11.2020 г.
Малакович С.А., учитель русского языка и литературы	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего», 112 часов. ФГАО УДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ". Удостоверение № у – 51514/б, 30.11.2020 г.
Журавлева В.Б., учитель русского языка и литературы	«Педагогическое сопровождение проекта выпускника основной и старшей школы в контексте ФГОС», 36 часов. АППО. Удостоверение № 3492, 30.06.2021 г.

Шарапова Н.С., учитель русского языка и литературы	«Педагогическое сопровождение проекта выпускника основной и старшей школы в контексте ФГОС», 36 часов. АППО. Удостоверение № 3493, 30.06.2021 г.
Кобец И.А., учитель русского языка и литературы	«Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции», 36 часов. АППО. Удостоверение № 4146, 01.12.2021 г.

С целью осуществления эффективного методического сопровождения процесса реализации ОЭР методисты повысили свою квалификацию по следующей программе:

ФИО, должность, роль в ОЭР	Документ, №, дата
Николаев С. В., педагог организатор, методист ОЭР	«Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям», 36 часов. ГБУДПО СПб АППО. Удостоверение №270000428338, 17.11.2021 г.

Руководитель организаций ОЭР в школе – заместитель директора Святоха Л.С. прошла обучение по следующей дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

ФИО, должность, роль в ОЭР	Документ, №, дата
Святоха Л.С., заместитель директора	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего», 112 часов. ФГАО УДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ". Удостоверение № у – 22952/б, 30.11.2020 г.

Согласно «Схеме управления проектом» для реализации технической составляющей ОЭР в ГБОУ школе № 500 создана Служба администрирования. Эта служба отвечает за администрирование сайта **ГуманитариУм.рф** в разделе предметов «история» и «литература». **Сотрудники, осуществляющие администрирование сайта**, прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

ФИО, должность, роль в ОЭР	Документ, №, дата
Фахриева Л.А., руководитель Службы администрирования, заместитель директора	«Цифровые технологии для трансформации школы», 72 часа. ФГБОУ ВО «РАНХГС при Президенте РФ» Удостоверение № 600000525249, 20.09.2020 г.
Смирнова Е.С., сотрудник Службы администрирования, учитель информатики	"Формирование ИКТ грамотности школьников", 72 часа. ФГАО УДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ". Удостоверение № 040000187299, 10.12.2020 г.

С целью реализации ОЭР сотрудники Службы администрирования прошли обучение **в рамках повышения квалификации членов рабочих групп школ-партнеров по ОЭР.**

Районные мероприятия в рамках повышения квалификации членов рабочих групп школ-партнеров по ОЭР	Цель с точки зрения ОЭР	Количество участников/Наличие представителей от Службы администрирования ГБОУ школы № 500
ИМЦ Приморского района, Гимназия №631. 12.05. 2021 г. Открытый районный обучающий семинар «Технология цифровых коммуникаций в преподавании предметов гуманитарного профиля».	Обучение педагогов школ партнеров созданию образовательного контента на портале ГуманитариУм.рф	3 сотрудника: Святоха Л.С., Смирнова Е.С., Фахриева Л.А.
ИМЦ Приморского района, Гимназия №631. 22.11. 2021 г. Открытый районный обучающий семинар: «Цифра» в помощь: автоматизация оценки читательской грамотности.	Обучение методике оценки метапредметных результатов. Знакомство с возможностью автоматизации оценочных процедур на портале ГуманитариУм.рф	3 сотрудника: Святоха Л.С., Смирнова Е.С., Фахриева Л.А.

С целью реализации ОЭР все сотрудники ГБОУ школы № 500, участвующие в ОЭР, прошли внутрикорпоративное обучение **по работе на портале ГуманитариУм.рф**

Внутришкольные мероприятия	Цель с точки зрения ОЭР	Количество участников
ГБОУ школа № 500. 11.06. 2021 г. Школьный обучающий семинар «Создание образовательного контента на портале ГуманитариУм.рф » с привлечение школ-партнеров (Чупина Т.И., ГБОУ гимназия № 631).	Обучение педагогов предметников школы № 500 созданию образовательного контента на портале ГуманитариУм.рф	10 человек
ГБОУ школа № 500. 18.10. 2021 г. Школьный обучающий семинар «Возможности и использование образовательного контента на портале ГуманитариУм.рф »	Знакомство с возможностями образовательного пространства ГуманитариУм.рф	12 сотрудников

7. Члены рабочей группы разрабатывали и размещали контент на сайте «ГуманитариУм» (учебные курсы, технологические карты, методические материалы для сопровождения учебных предметов):

- Литература – 5 класс,
- Литература – 7 класс,
- Литература – 9 класс,
- Литература – 10 класс,
- Литература – 11 класс,
- История – 6 класс,
- История – 7 класс,
- История – 8 класс,
- История – 9 класс,

- История – 10 класс,
- История – 11 класс.

8. На основе проведенного анализа теоретических оснований и опыта обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе для отбора эффективных технологий были опубликованы следующие материалы:

Выходные данные публикации (название, авторы, издание и т.п.)	Статус
Базина Н.Г., Королькова Н.И. Использование на уроках истории и литературы технологий продуктивного чтения и критического мышления в основной школе с целью развития читательской грамотности/ материалы международной научной конференции «XXV юбилейные Царскосельские чтения», 20-21 апреля 2021 г./ под общ. Ред. С.Г. Еремеева. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2021. – Т.II. – СС. 140-143. ISBN 978-5-8290-1970-9	РИНЦ
Лучкина О. А. Что читать любящей Мари: сюжетная игра с читательской адресацией в сборнике биографий «Юность знаменитых людей» Эжена Мюллера // Вестник православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия IV. Педагогика. Психология. 2021. Вып. 63. С. 77-85. ISSN печатной версии — 1991-6493, ISSN онлайн-версии — 2409-5001	РИНЦ
Лучкина О. А. «Право на биографию»: замечательные женщины и мужчины в литературе для детского чтения // Детские чтения. 2021. № 2 (20). – СПб.: Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН. – СС.42-56. ISSN печатной версии — 2304-5817, ISSN онлайн-версии — 2686-7052	РИНЦ
Базина Н.Г., Святоха Л.С., Койвунен М.И. Возможности конвергентного подхода к организации уроков и событийных мероприятий для повышения качества общего образования./ материалы XI международной научной конференции «Образование как фактор развития интеллектуально нравственного потенциала личности и современного общества», 11-12.11.2021, - СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2021. – С. 124-128. ISBN 978-5-8290-2006-4	РИНЦ

9. Определены экспериментальные и контрольные группы на 2021-2022 учебный год (Приказ от 21.09.2021 № 087).

Предмет	Экспериментальная группа	Контрольная группа
История	6 а класс	6 в класс
История	7 в класс	7 б класс
История	8 а класс	8 б класс
История	9 а класс	9 б класс
Литература	5 б класс	5 а класс
Литература	7 б класс	7 в класс
Литература	9 а класс	9 б класс

Литература	11 а класс	11 б класс
------------	------------	------------

Проводились установочные семинары с приглашением партнеров и специалистов ВУЗов. Взаимодействие между образовательными организациями объединения осуществлялось на основании Четырехстороннего договора о совместной реализации опытно-экспериментальной деятельности от 15.12.2020 г.

На основании Соглашение о сотрудничестве №2/20 Головного центра мониторинга и сертификации Отраслевой системы Университета ИТМО ГБОУ школы №500 осуществлялись мероприятия (консультации) в направлении научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации эксперимента в вопросах контрольно-оценочной деятельности.

На основании Договора о сотрудничестве б/н ГБОУ школы №500 с ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» осуществлялись мероприятия (консультации) в направлении научно-методического сопровождения педагогов, участвующих в реализации эксперимента в вопросах цифровизации образования.

10. Члены рабочей группы активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, где освещали ход экспериментальной деятельности, представляли промежуточные результаты.

Мероприятие	Тема выступления, выступающий
Городской вебинар "Обновление технологий обучения для учебных предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС СОО", 08.12.2020 г., АППО	1. «Использование технологий продуктивного чтения, критического мышления и проектной деятельности на уроках истории и литературы в основной и средней школе с целью развития читательской грамотности». Базина Н.Г., директор, учитель истории и обществознания, к.и.н., Куликова Н. С., учитель истории и обществознания, Королькова Н. И., учитель русского языка и литературы, Лучкина О. А., учитель литературы. ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Открытый городской обучающий семинар по теме "Цифровые технологии в гуманитарном образовании как один из драйверов развития читательской грамотности", 26.05.2021 г., ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	2. «Цифровая образовательная среда школы как основа формирования цифровой грамотности обучающихся». Бороненко Т.А., доктор педагогических наук, профессор, директор института информатики, заведующий кафедрой информатики и информационных систем ЛГУ им. А.С. Пушкина 3. «Возможности ЦОС для формирования и развития читательской грамотности на предметах гуманитарного цикла». Базина Н.Г.,

	<p>директор ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, учитель истории, к.ист.н.</p> <p>4. «Использование приемов визуализации текста для повышения качества продуктивного чтения». Лучкина О.А., учитель литературы школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>5. «Использование результатов мониторинга читательской грамотности для выстраивания продуктивной работы по повышению качества образования в ОО». Чупина Т.И., заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга, Святоха Л.С., заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла», 25.03.2021, ПМОФ.</p>	<p>6. «Цифровая образовательная среда школы как основа формирования цифровой грамотности обучающихся». Бороненко Т.А., доктор педагогических наук, профессор, директор института информатики, заведующий кафедрой информатики и информационных систем ЛГУ им. А.С. Пушкина</p> <p>7. «Возможности скетчноутинга как инструмента трансформации учебного текста». Бочин А.А., учитель истории и обществознания ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>8. «Срывая маски с литературных героев: приёмы продуктивного чтения». Лучкина О.А., учитель литературы ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>9. «Реализация технологий продуктивного чтения и критического мышления на уроках истории с использованием онлайн-сервиса графического дизайна Canva». Базина Н. Г., директор, учитель истории и обществознания, к.ист.н. ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>10. «Возможности онлайн-сервисов для организации проектной работы по истории». Куликова Н.С., учитель истории и обществознания ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Городской семинар «Продуктивное чтение и цифровизация как драйверы роста качественного</p>	<p>11. «Возможности конвергентного подхода и технологий развития читательской грамотности для формирования у обучающихся</p>

<p>современного гуманитарного образования», 27. 10.2021 г., Головной центр мониторинга и сертификации университет ИТМО, ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>	<p>фундаментальных понятий». Базина Н. Г., директор, учитель истории и обществознания, к.ист.н. ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>12. «Голоса очевидцев» или возможности платформы YouTube на уроках истории: к вопросу о создании базы документальных фильмов для решения исторических задач». Смотрина М.В., учитель истории и обществознания ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>13. «Литературный сетевой журнал как форма развития творческого проекта, направленного на формирование познавательных УУД». Лучкина О.А., учитель литературы ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>14. «Систематический поход в использовании цифровых технологий в преподавании истории, обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга в основной и средней школе». Куликова Н.С., учитель истории и обществознания ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>
<p>XI международная научная конференция «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества», 11-12.11.2021, ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина</p>	<p>15. «Возможности конвергентного подхода к организации уроков и событийных мероприятий для повышения качества общего образования». Базина Н. Г., директор, учитель истории и обществознания, к.ист.н. ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Святоха Л.С., заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Койвунен М.И., заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>
<p>X Межрегиональная научно-методическая конференция «Использование современных цифровых технологий для обучения предметам на всех уровнях общего образования». 17.11.2021 г., ИМЦ Приморского района, ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина, Головной центр мониторинга и сертификации Отраслевой системы НИУ ИТМО,</p>	<p>16. «Системный поход в использовании цифровых технологий в преподавании истории, обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга в основной и средней школе». Куликова Н.С., учитель истории и обществознания ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p> <p>17. «Базовые алгоритмы трансформации учебного текста». Бочин А.А., учитель истории и обществознания ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга</p>

Гимназия No 540, Школа No 582, Гимназия No 631, Школа No500	
Всероссийская научная конференция. «Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды». 27– 28 ноября 2020 г., РГПУ им. А.И. Герцена	18. «Военный и морской министр А.И. Гучков в дни Апрельского политического кризиса». Смотрина М.В., учитель истории и обществознания ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Всероссийская научная конференция. «Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды». 27– 28 ноября 2021 г., РГПУ им. А.И. Герцена	19. «А.И. Гучков и А.Ф. Керенский в поездках на фронт в марте – апреле 1917 г». Смотрина М.В., учитель истории и обществознания ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Международная научная конференция «XXV юбилейные Царскосельские чтения». 20-21 апреля 202 г., ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им. А.С. Пушкина	20. «Использование на уроках истории и литературы технологий продуктивного чтения и критического мышления с целью развития читательской грамотности». Базина Н. Г., директор, учитель истории и обществознания, к.ист.н. ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Королькова Н.И., учитель русского языка и литературы ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Международная научная конференция «Нормы и запреты: гендер в детской литературе». 27-28 апреля 2021 г., ИРЛИ (Пушкинский Дом) РАН	21. «Пантеон героев Отечества: жизнеописания знаменитых женщин и мужчин в детском чтении второй половины XIX века». Лучкина О.А., учитель литературы ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
III международная научно-практическая конференция по вопросам государственного управления и общественного развития «Горчаковские чтения». 25. 11.2021 г., Северо-Западный институт управления РАНХиГС	22. «Деятельностный подход в освоении истории как предварительный этап подготовки государственных и муниципальных служащих». Кузнецова Л.П., учитель истории и обществознания ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

- На сайте ГБОУ школы № 500 размещена актуальная информация о ходе реализации эксперимента. Результаты ОЭР размещаются на портале Гуманитарий.ум.рф. Всего за первый год реализации на портале размещено 4 видеоролика, сделано 22 выступления на мероприятиях различного уровня, опубликовано 4 статьи со статусом РИНЦ

11. Результаты ОЭР были апробированы и получили положительные отзывы. По итогам отборочного (районного) этапа XI городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в номинация «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов» (5-11 классы), подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке» конкурсные материалы учителя истории и обществознания ГБОУ школы № 500 Базиной Н.Г. [отобраны ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга для участия во втором \(городском\) этапе Фестиваля.](#)

Представление текущих результатов опытно-экспериментальной работы и перспективы работы на 2021 год на Координационном совете по организации опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности в образовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга. [Выписка от 28.12.2021 г. № 272 из протокола заседания 30.06.2021 года Координационного совета](#) по организации опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности в образовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга

12. В рамках ВСОКО проводился мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, в том числе по предметам история и литература.

Сроки мониторинга удовлетворенности – 2020-2021 уч.г., 1 полугодие 2021-2022 уч.г.

Мониторинг удовлетворенности учащихся проводился по 5 критериям по 4-х бальной шкале («4» - полностью согласен, «3» - скорее согласен, «2» - скорее не согласен, «1» - абсолютно не согласен).

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся проводился по 6 критериям по 4-х бальной шкале («4» - полностью согласен, «3» - скорее согласен, «2» - скорее не согласен, «1» - абсолютно не согласен).

Данные результаты используются при оценке эффективности и качества деятельности учителя:

3,5 ≤ Уровень удовлетворенности высокий ≤ 4 – 3 балла;

2,5 ≤ Уровень удовлетворенности средний < 3,5 – 2 балла;

2 ≤ Уровень удовлетворенности ниже среднего < 2,5 – 1 балл;

Уровень удовлетворенности низкий < 2 – 0 баллов.

В 2020-2021 уч.г. средний уровень удовлетворенности учащихся школы составил:

- «Литература» - 3,4 (средний уровень);
- «История» - 3,5 (высокий уровень);
- «История и культура Санкт-Петербурга» - 3,2 (средний уровень).

В 1 полугодии 2021-2022 уч.г. средний уровень удовлетворенности учащихся по тем же учебным предметам составил:

- «Литература» - 3,5 (высокий уровень);
- «История» - 3,5 (высокий уровень);
- «История и культура Санкт-Петербурга» - 3,3 (средний уровень).

В 2020-2021 уч.г. средний уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся школы составил:

- «Литература» - 3,5 (высокий уровень);

- «История» - 3,7 (высокий уровень);
- «История и культура Санкт-Петербурга» - 3,4 (средний уровень).

В 1 полугодии 2021-2022 уч.г. средний уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся по тем же учебным предметам составил:

- «Литература» - 3,7 (высокий уровень);
- «История» - 3,7 (высокий уровень);
- «История и культура Санкт-Петербурга» - 3,4 (средний уровень).

Вывод

Мероприятия по достижению цели ОЭР выполнены в полном объеме. Основным результатом ОЭР в 2021 году стал цифровой образовательный ресурс «ГуманитариУм», имеющий структуру в соответствии с целями проекта.

Исполнитель: Л.С. Святоха, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе